

Atelier sur L'islam et la France

© 2006 Martine Motard-Noar
Germantown Academy—Oct. 2006

Suggestions for lesson plans

Lesson Plan I

French II or III Language Class: la cuisine marocaine

Objectives:

- familiarize students with non-western traditions
- teach students how to navigate through a French website
- review vocabulary for food
- use geographical knowledge within a context (Morocco, Paris)
- reinforcement of phrases such as “il y a” and review of articles (“du” vs. “le” or “de”)

Site Web: <http://www.riad27.com>

(or find another restaurant on the Internet <http://www.linternaute.com/restaurant/>)

Questions:

1. Comment s'appelle ce restaurant? Quelle est l'adresse exacte de ce restaurant ?
2. Quelle est la spécialité de ce restaurant ?
3. Où est ce pays ? Dessiner une carte de l'Afrique et placer le Maroc. Placer Marrakech and other national highlights, such as Ouarzazate. [You may use Internet maps]
4. Où est ce restaurant ? Dessiner une carte de Paris et placer le restaurant (utilisez Mappy et le zoom à gauche).
5. Ce restaurant offre 3 sortes de couscous. Quel couscous préférez-vous ? Pourquoi ?
7. Ce restaurant offre 7 sortes de tagines. Quels sont les ingrédients d'un tagine, en général ?
8. Regarder le menu des desserts. Qu'est-ce qu'une pastilla (vous pouvez chercher sur le Web) ?

Approfondissement historique et culturel :

Présentation en classe (en anglais ou en français, selon le niveau) sur les casbahs et spécifiquement sur la *casbah de Taourirt* (XVII^{ème} siècle) à Ouarzazate, ou sur la partie historique de Marrakech ou Essouira.

Voir : <http://www.ouarzazate.com/fr/allcasbahs.htm>
<http://carnets-et-voyages.net/maroc/ourzazate.htm>

Lesson Plan II

Vous parlez français? Alors, vous parlez arabe!

Objectives :

- develop cross-cultural understanding
- develop awareness of the historical importance of the Arab world
- look at historical and cultural significance in context (language, math, ec...)
- reinforce French vocabulary

While this website is in French, this unit can be done in French or in English with some adaptations. It can also be done as a team-taught unit with colleagues in the Art, Math, and Science Departments.

Chasse au trésor

Site Web: <http://www.imarabe.org/portail/mondearabe/theme/docs/45.html#45-48>

1. Regardez “Parlez-vous l’arabe sans le savoir!?”.
2. Faire la liste des mots français d’origine arabe.

Faire un poster linguistique

1. Allez sur le site : <http://www.sakkal.com/ArtArabicCalligraphy.html>
2. Demandez aux étudiants d’établir un poster à partir des exemples sur le site (exemples de calligraphie). Laminate and pin on the wall !

Les sciences

Site Web: <http://www.imarabe.org/portail/mondearabe/theme/docs/45.html#45-48>

1. Retourner au premier site Web.
2. Faire une liste des innovations dans le monde arabe pour les mathématiques et les sciences : mathématiques, médecine, chimie, physique.

Dr.Martine Motard-Noar/Oct. 2006 hand-out

Extrait de “Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran” (2003)

Ceci peut être soumis aux étudiants:

- sous la forme de texte à trous
- comme point de départ vers une étude historique et religieuse

Script du passage très court qui se passe à la terrasse d'un café:

Momo: Ca doit être chouette d'habiter Paris.

M. Ibrahim: Mais tu habites Paris?

Momo: Non, mais j'habite rue Bleue. C'est trop beau ici, c'est pas pour moi.

M. Ibrahim: La beauté, elle est partout, où que tu regardes....ça, c'est dans mon Coran.

Momo: Vous croyez qu'il faut que je le lise, votre Coran?

M. Ibrahim: Si Dieu veut te révéler la vie, il n'a pas besoin d'un livre.

Momo: Je croyais que les Musulmans, ça ne buvait pas d'alcool.

M. Ibrahim: Oui, mais, moi, je suis soufi. C'est pas une maladie. C'est une façon de penser, quoiqu'il y a des façons de penser qui sont aussi des maladies.

Momo: Soufisme: courant mystique de l'islam....