

Julie - Geile Zeit

Geile Zeit – Juli: Didaktisierung von Heidemarie Floerke, Lexington HS, MA; Chris Gram, Carrabec HS, North Anson, ME; Colleen Mocerri, Gloucester HS, MA; John Moody, Chelsea HS, MA; Erin O'Shea, Delaware Academy, NY – Deutsche Woche in Bar Harbor, August 2006

Hast du geglaubt, hast du gehofft , dass alles besser wird?
 Hast du geglaubt, hast du gefleht , weil alles anders ist?
 Wo ist die Zeit wo ist das Meer?
 Sie fehlt. Sie fehlt hier, du fragst mich, wo sie geblieben ist?

Die Nächte kommen , die Tage gehn, es dreht und wendet sich.
 Hast du die Scherben nicht gesehn, auf den du weiter gehst?
 Wo ist das Licht, wo ist dein Stern?
 Er fehlt. Er fehlt hier, du fragst mich, wo er geblieben ist.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich weiß , es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
 Du fehlst hier!
 Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid
 Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei.

Du willst hier weg, du willst hier raus, du willst die Zeit zurück.
 Du atmest ein, du atmest aus, doch nichts verändert sich.
 Wo ist die Nacht, wo ist der Weg? Wie weit? Wie weit noch, du fragst mich, wo wir gewesen sind.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Geile uns war kein Weg zu weit. Du fehlst hier!
 Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Zeit hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.
 Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.

Die Lichter sind aus, es ist schwer zu verstehn .
 Du siehst ja fast zu, wie die Zeiger sich drehn.
 Du siehst deinen Stern, ihn kann nichts mehr zerstören.
 Denn du weißt, dass es geil war, dass es geil war.
 Denn du weisst, dass es geil war.

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
 Du fehlst hier!
 Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei. Ja ich weiß,
 es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei.
 Es ist vorbei. Es ist vorbei.

Arbeitsschritte zum Lied: " Geile Zeit" – von Juli

1. Klassengespräch/
Graffitiübung "Wie geht es dir heute?" Graffitiübung (Brainstorming): In kleinen Gruppen auf einem grossen Blatt Papier schreiben die Schüler Wörter (oder Bilder), die ihnen zu den folgenden Fragen einfallen: "Was sind schöne Gefühle?" "Was sind schlechte Gefühle?"
2. Graffitiarbeitung Die Schüler spielen Verben von ihrem Graffitizeichnungen vor und ihre Klassenkamaraden versuchen die Verben zu erraten. Die Verben können auf der Tafel aufgelistet werden.
3. Emotionen vorspielen Eine Folie (Arbeitsblatt A) mit verschiedenen Verben wird mit dem Oberlichtprojektor projiziert. Die Schüler schauen sich die Wörter an und sehen welche sie vielleicht schon kennen. Wenn sie ein Wort kennen, dürfen sie vor der Klasse kommen und das Wort mit Gesten (Charaden) "erklären". Übriggebliebene Wörter werden dann vom Lehrer vorgeführt.
4. Gegensatzspiel Die Klasse wird in zwei Kreisen eingeteilt – ein Innenkreis und ein Aussenkreis. Jeder Schüler bekommt ein Stück Papier (siehe Arbeitsblatt B), worauf ein Wort steht. Die Schüler stehen sich gegenüber. Ihnen wird gesagt, dass jemand in der Klasse das Gegensatzwort zu ihrem hat. Die Schüler fragen sich gegenseitig, was sie für Wörter haben und sie überlegen, ob ihre Wörter Gegensätze sind. Sobald sie die Gegensätze finden, schreiben sie sie an die Tafel und setzen sich hin. Der Innenkreis dreht sich dann eine Person nach Rechts, und immer so weiter bis alle ihr Gegesatzwort gefunden haben. Anschliessend werden die Wortpaare besprochen.
5. Infinitv/Partizip-Übung Schüler bekommen das Arbeitsblatt C1. Sie versuchen für jedes Infinitv das passende Partizip zu finden. Sie dürfen in kleinen Gruppen arbeiten. Sie füllen soviel aus, wie sie können.
6. Hören des Liedes Erstes Hören des Liedes. Die Schüler machen während dessen weiter mit Arbeitsblatt C1, soweit sie können.
7. Partiziplösungen Eine Folie mit Arbeitsblatt C1 wird projiziert und die Schüler werden nach den Lösungen gefragt. Fehlende Lösungen werden an dieser Stelle gegeben.
8. Hören des Liedes Das Lied wird nochmal gespielt. Die Schüler müssen jetzt versuchen die Partizipe umzukreisen, die im Lied vorkommen.
9. Nebensatzübung Anhand von Arbeitsblatt D bilden Schüler eigene Nebensätze mit "dass" und "weil".
10. Lückentext Drittes Hören des Liedes. Schüler füllen die Lücken im Text auf Arbeitsblatt E1 aus.
11. Besprechung Das Lied wird besprochen. (Wenn möglich, das Video anschauen). Was ist passiert? Welche Geschehnisse hätten wohl zu diesem Lied führen können?
12. Hausaufgaben Die Schüler schreiben eine kurze Fantasiegeschichte, die zum Thema des Liedes passt.

zerstören

atmen

Leid tun

hoffen

schwimmen

weinen

kommen

flehen

wenden

ignorieren

drehen

glauben

lieben

flirten

sehen

gehen

verstehen

fehlen

hassen

verlassen

Geile Zeit - Arbeitsblatt B
Arbeitsblatt zu Gegensätze

sprechen

schweigen

weinen

lachen

fragen

wissen

lieben

hassen

hoffen

haben

froh

traurig

weg

zurück

der Tag

die Nacht

kommen

gehen

das Licht

die Dunkelheit

einatmen

ausatmen

schwer

leicht

aufbauen

zerstören

fehlen

nicht fehlen

Geile Zeit - Arbeitsblatt C1

Verben im Partizip

Schreiben Sie die fehlenden Hilfsverben und Partizipen in den Lücken.

| Infinitiv | Hilfsverb | Partizip |
|---------------|------------|----------------|
| <i>lieben</i> | <i>hat</i> | <i>geliebt</i> |
| haben | | |
| glauben | | |
| hoffen | | |
| weinen | | |
| flehen | | |
| sein | | |
| fehlen | | |
| fragen | | |
| bleiben | | |
| kommen | | |
| gehen | | |
| sehen | | |
| wissen | | |
| wollen | | |
| können | | |
| zerstören | | |

Geile Zeit - Arbeitsblatt C2
Verben im Partizip
Lösung zu Arbeitsblatt C1

| Infinitiv | Hilfsverb | Partizip |
|---------------|------------|----------------|
| <i>lieben</i> | <i>hat</i> | <i>geliebt</i> |
| haben | hat | gehabt |
| glauben | hat | geglaubt |
| hoffen | hat | gehofft |
| weinen | hat | geweint |
| flehen | hat | gefleht |
| sein | ist | gegeben |
| fehlen | hat | gefehlt |
| fragen | hat | gefragt |
| bleiben | ist | geblieben |
| kommen | ist | gekommen |
| gehen | ist | gegangen |
| sehen | hat | gesehen |
| wissen | hat | gewusst |
| wollen | hat | gewollt |
| können | hat | gekonnt |
| zerstören | hat | zerstört |

Geile Zeit – Arbeitsblatt D:

Wir formen Nebensätze mit **“dass”** und **“weil”**!

A. Beispiele:

- ☼ Ich glaube, dass alles besser wird.
- ☼ Ich glaube, dass es regnen wird.

Jetzt bist du dran:

1. _____

2. _____

3. _____

B. Beispiele:

- ☼ Ich hoffe, dass wir uns wieder sehen .
- ☼ Ich hoffe, dass es Schnitzel gibt.

Jetzt bist du dran:

1. _____

2. _____

3. _____

C. Beispiele:

- ☼ Du weißt, dass es geil ist .
- ☼ Du weißt, dass wir hier Deutsch lernen.

Jetzt bist du dran:

1. _____

2. _____

3. _____

D. Beispiele:

- ☼ Hast du geweint, hast du gflieht, weil alles anders ist?
- ☼ Ich esse viel, weil ich Hunger habe.

Jetzt bist du dran:

1. _____

2. _____

3. _____

Geile Zeit – Arbeitsblatt E1

**Setzen Sie die folgenden Verben in die Lücken im Text:
atmest fehlst fehlt fragst geblieben gesehn geweint gewesen kommen
tut verstehn verändert war weiß willst zerstören**

Hast du geglaubt, hast du gehofft , dass alles besser wird?
Hast du _____ , hast du gefleht , weil alles anders ist?
Wo ist die Zeit wo ist das Meer?
Sie fehlt. Sie fehlt hier, du fragst mich, wo sie _____ ist?

Die Nächte _____ , die Tage gehn, es dreht und wendet sich.
Hast du die Scherben nicht _____ , auf den du weiter gehst?
Wo ist das Licht, wo ist dein Stern?
Er _____ . Er fehlt hier, du fragst mich, wo er geblieben ist.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich _____ , es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
Du fehlst hier!
Ja ich weiß, es _____ ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid
Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei.

Du _____ hier weg, du willst hier raus, du willst die Zeit zurück.
Du _____ ein, du atmest aus, doch nichts _____ sich.
Wo ist die Nacht, wo ist der Weg? Wie weit? Wie weit noch, du fragst mich, wo wir
_____ sind.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Geile uns war kein Weg zu weit. Du fehlst hier!
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Zeit hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.

Die Lichter sind aus, es ist schwer zu _____ .
Du siehst ja fast zu, wie die Zeiger sich drehn.
Du siehst deinen Stern, ihn kann nichts mehr _____ .
Denn du weißt, dass es geil war, dass es geil war.
Denn du weisst, dass es geil war.

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
Du _____ hier!
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei. Ja ich weiß, es war
ne geile Zeit, hey, es _____ mir Leid Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist
vorbei. Es ist vorbei.

Geile Zeit - Arbeitsblatt E2: Lückentext
Lösung zu Arbeitsblatt E1

Hast du geglaubt, hast du gehofft , dass alles besser wird?
Hast du **geglaubt**, hast du gefleht , weil alles anders ist?
Wo ist die Zeit wo ist das Meer?
Sie fehlt. Sie fehlt hier, du fragst mich, wo sie **geblieben** ist?

Die Nächte **kommen** , die Tage gehn, es dreht und wendet sich.
Hast du die Scherben nicht **gesehn**, auf den du weiter gehst?
Wo ist das Licht, wo ist dein Stern?
Er **fehlt**. Er fehlt hier, du fragst mich, wo er geblieben ist.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich **weiß** , es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
Du fehlst hier!
Ja ich weiß, es **war** ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid
Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei.

Du **willst** hier weg, du willst hier raus, du willst die Zeit zurück.
Du **atmest** ein, du atmest aus, doch nichts **verändert** sich.
Wo ist die Nacht, wo ist der Weg? Wie weit? Wie weit noch, du fragst mich, wo wir **gewesen** sind.

Wird alles anders? Wird alles anders? Wird alles anders?

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Geile uns war kein Weg zu weit. Du fehlst hier!
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, Zeit hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei.

Die Lichter sind aus, es ist schwer zu **verstehn** .
Du siehst ja fast zu, wie die Zeiger sich drehn.
Du siehst deinen Stern, ihn kann nichts mehr **zerstören**.
Denn du weißt, dass es geil war, dass es geil war.
Denn du weisst, dass es geil war.

Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, uns war kein Weg zu weit.
Du **fehlst** hier!
Ja ich weiß, es war ne geile Zeit, hey, es tut mir Leid Es ist vorbei. Ja ich weiß,
es war ne geile Zeit, hey, es **tut** mir Leid Es ist vorbei. Es ist vorbei. Es ist vorbei.
Es ist vorbei. Es ist vorbei.

Anhang A: Wortliste – Schlüsselwörter

Das folgende ist eine unvollständige Vokabelliste. Sie enthält die wichtigsten Schlüsselwörter zum Lied.

| | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| anders | Weg (der) | vorbei | verändern |
| geil | atmen | einatmen | ausatmen |
| glauben | hoffen | weinen | flehen |
| Meer (das) | fehlen | bleiben | Nacht (die) |
| Nächte (die) | drehen | Scherbe (die) | Stern (der) |
| wenden | zurück | sein | zerstören |
| Zeiger (der) | Licht (das) | Lichter (die) | Leid (das) |