



## Arbeitsschritte zum Lied:

### “Trendy Eistee“

#### Angaben zum Lied

In diesem Lied geht es um das Verhältnis des Interpreten Jan Hegenberg zu seinem Lieblingsgetränk Trendy Eistee. Es ist für ihn wie eine geliebte Person. Diese Personifizierung ist jedoch ironisch zu verstehen, da der Trendy Eistee nur die Hausmarke von Plus, einem Billigsupermarkt, ist. Indem Hegenberg das einfache Supermarktprodukt “vergöttert”, macht er sich gleichzeitig lustig über die Werbung für Spitzenprodukte. Diese Idee lädt anschließend gut zu Skits, eigenen Werbungen und Schreibübungen ein.

#### Zielgruppe

Das Lied eignet sich sowohl für Schüler ab dem zweiten Jahr und Studenten ab dem zweiten Semester, als auch für Fortgeschrittene je nach Behandlung des Textes. Bei Anfängern zielt die Arbeit mehr auf Wortschatz- und Strukturübungen, bei Fortgeschrittenen kann man sich mehr auf den Inhalt und die Interpretation konzentrieren.

#### 1. Klassengespräch

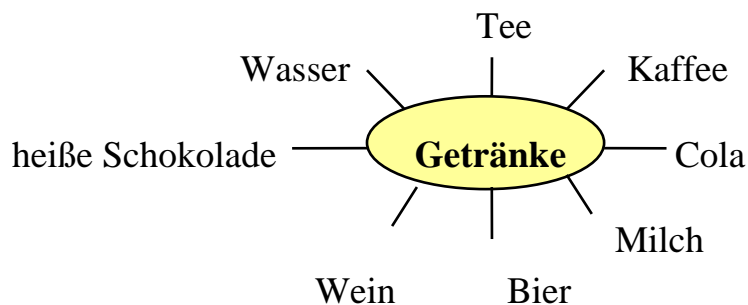
Ein Klassengespräch über das Thema “Getränke”

Was für Arten Getränke gibt es?

Welche kalten, heißen, alkoholischen, alkoholfreien Getränke gibt es?

Die Antworten werden in Form eines Wortigels an der Tafel oder auf Folie gesammelt.

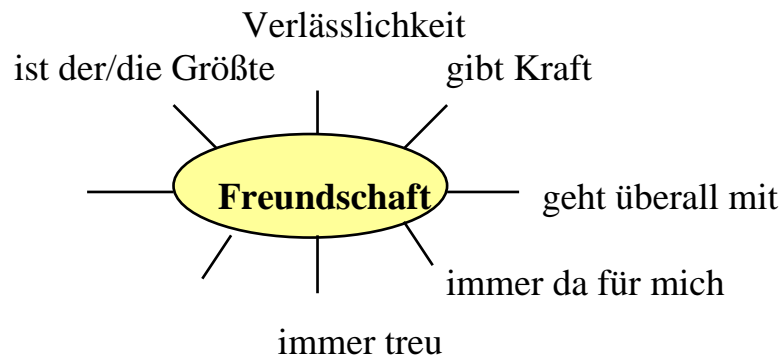
Anschließend ordnen die Schüler/Studenten die Getränke in die Kategorien heiß, kalt, alkoholisch, alkoholfrei.



2. Gruppenarbeit      **Zuordnungsübung:** Welche Getränke sind süß, sauer, salzig oder bitter.  
**Arbeitsblatt A** an die Schüler/Studenten verteilen.  
 Sie arbeiten in kleinen Gruppen und füllen die Tabelle aus.  
 Danach bilden sie vollständige Sätze wie im Beispiel auf dem Arbeitsblatt.
3. Klassengespräch      Ein kurzes Klassengespräch: “Was trinkt ihr?”
- Welche Getränke findet ihr “cool”?
  - Aus welchen Behältern trinkt ihr?
  - Was ist euer Lieblingsgetränk?
  - Wie wichtig ist euch euer Lieblingsgetränk? Ist es ein Markenprodukt?
4. Erstes Hören des Liedes      Das Lied bis zum Ende des ersten Refrain spielen.  
 Anschließend ein Klassengespräch.
- Wovon ist hier die Rede?
  - Welche Wörter reimen sich?
  - Was erfrischt euch?
  - Was ist ein “Göttergeschenk”?
5. Klassengespräch      Ein Klassengespräch über Vokabeln im Lied:
- Verben, die mit Essen und Trinken zu tun haben.  
 (essen/fressen, trinken/saufen, kosten/probieren/schmecken)
6. Partnerarbeit      Zusammengesetzte Nomen: Liebling + Getränk=  
 Lieblingsgetränk  
**Arbeitsblatt B** an die Schüler/Studenten verteilen. Sie füllen es in Partnerarbeit aus und tragen anschließend in Plenum vor.

7. Klassengespräch oder Graffiti-Assoziogramm

Assoziationen zum Stichwort **Freundschaft** in Form eines Wortigels an der Tafel oder auf Folie sammeln.



8. Zweites Hören des Liedes Das Lied von Anfang bis zum Ende hören und anschließend ein Klassengespräch führen.

- Wovon ist die Rede?
- Was ist im Tee, das unser Wesen beeinflusst? (Koffein) Wo finden wir es noch?
- Was denkt ihr, wenn ihr "Nektar" hört? (Biologie, Mythologie...)
- Kann man Freundschaft kaufen?

9. Lückentext

Das Lied wird noch einmal gehört. Dabei bekommen die Schüler/Studenten das Lied als Lückentext (**Arbeitsblatt C**) und werden gebeten, die Reimwörter zu ergänzen. Ergebnisse werden im Plenum diskutiert. Lückentext auf Folie kopieren und an die Wand projizieren.

10. Gruppenarbeit

**Vorschläge für Gruppenarbeit:**

- Verschiedene Getränke probieren und ein Gedicht darüber schreiben.
- Gedichte als konkrete Poesie schreiben.

11. Hausaufgabe

Als Hausaufgabe wären folgende Ideen möglich:

- Eine eigene Werbung schreiben.
- Information über Jan Hegenberg im Internet finden: Zum Beispiel: Geburtsort, Ausbildung, andere persönliche Information. Was sind seine anderen Lieder? Wo sind seine Konzerte?

## Arbeitsblatt A: Geschmacksrichtungen

Ordnet die Getränke den verschiedenen Geschmacksrichtungen zu, dann schreibst für jede Geschmacksrichtung einen Satz.

Beispiel: *Heiße Schokolade schmeckt süß.*

	süß	sauer	salzig	bitter
der Kaffee				
der Tee				
das Mineralwasser				
die Milch				
der Pampelmusensaft				
der Himbeersaft				
das Bier				
der Nektar				
der Zitronensaft				
der Wein				
die Bouillon				
die heiße Schokolade				
die Cola				
die Limonade				
die Buttermilch				



